



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)		
Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria		
DEPARTAMENTO: Filosofía	ASIGNATURA: Valores éticos.	CURSO: Todos los niveles de la ESO
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Dos unidades por trimestre.	70% Estándares básicos, 30% Estándares no básicos (1 y 2 Eval). 100% 3ª Evaluación y final. Estándares básicos.	Pruebas objetivas (70%) Observación directa. Cuaderno de clase. Trabajos opcionales. (30%)
PRUEBA EXTRAORDINARIA: Junio y Septiembre: Trabajo escrito con comentario de un texto. 100 %		
EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA: Trabajo escrito con comentario de un texto. 100%		
RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE: Trabajo escrito con comentario de un texto en Noviembre (última semana) y/ o en Mayo (segunda semana).		
PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: Están recogidas en la hoja Excel común aprobada en la CCP.		



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)		
Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria		
DEPARTAMENTO: Filosofía	ASIGNATURA: Filosofía	CURSO: 1ºBachillerato
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
Competencias; definir, redactar un tema, resumir, contextualizar y debatir.	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACION.
1 Eva. Filosofía; antropología y metafísica.	80% competencias y estándares básicos. 20% Competencias y estándares no básicos.	Prueba objetiva escrita. Expresión oral, trabajos opcionales de debate, disertación y/o fotografía-vídeo y observación directa
2 Eval. Epistemología y Lógica	80% competencias y estándares básicos. 20% Competencias y estándares no básicos.	Prueba objetiva escrita. Expresión oral, trabajos opcionales de debate, disertación y/o fotografía-vídeo y observación directa
3 Eval. Ética y Política	80% competencias y estándares básicos. 20% Competencias y estándares no básicos.	Prueba objetiva oral, comentario, control de lectura y trabajos opcionales.
PRUEBA EXTRAORDINARIA: Junio y Septiembre. Prueba objetiva escrita 100%.		
EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA: Prueba objetiva. Junio .100%		
RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE: Dos pruebas objetivas globales o por trimestre, a elección del alumnado ; última semana de Nov. y/o primera de Mayo o por evaluaciones. 100% nota.		
PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: Aprobadas en la CCP.		



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)		
Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria		
DEPARTAMENTO: Filosofía	ASIGNATURA: Historia de la Filosofía	CURSO: 2º Bachillerato
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE: modelo y estándares de la EBAU.	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1.- Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino	90% competencias: resumir, definir y relacionar nociones, redactar un tema, contextualizar (Prueba escrita tipo EBAU).10% Comentarios opcionales.	Examen y comentarios opcionales.
2.- R.Descartes, D. Hume , K Marx o F.Nietzsche.	90% competencias: resumir, definir y relacionar nociones, redactar un tema, contextualizar (Prueba escrita tipo EBAU).10% Comentarios opcionales	Examen y comentarios opcionales.
3.- Ortega y Gasset o Habermas y, en caso de no haber superado la calificación media de 5 – a partir de 4 en cada una de las evaluaciones, se sumará la evaluación de la materia pendiente.	90% competencias: resumir, definir y relacionar nociones, redactar un tema, contextualizar (Prueba escrita tipo EBAU).10% Comentarios opcionales y trayectoria del curso.	Examen y comentarios opcionales. Evaluación de la trayectoria ascendente, irregular o descendente del curso.
PRUEBA EXTRAORDINARIA: Junio (prueba objetiva final con el contenido pendiente que no haya superado desde la calificación parcial de 4 la media entre la 1 y 2 Evaluación). Septiembre: prueba global modelo EBAU.		
EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA: Prueba global en Junio modelo EBAU		
RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE: Pruebas objetivas por cada evaluación, igual que en el curso vigente.		
PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: Las propuestas y aprobadas en la CCP.		



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)		
Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria		
DEPARTAMENTO: Filosofía	ASIGNATURA: Psicología	CURSO: 2 Bachillerato.
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1.- Historia, escuelas, temas y aplicaciones de la Psicología como Ciencia.	80%. Estándares Básicos. 20% Estándares no básicos.	Exposición oral Participación, trabajos y lecturas opcionales.
2.- Temas y métodos (Aprendizaje, Memoria, Sexualidad, Bases fisiológicas de la conducta, Personalidad, Psicología Evolutiva y Social).	80% Estándares básicos. 20% Estándares no básicos.	Exposición oral Participación, trabajos y lecturas opcionales.
3.- Trastornos y terapias.	70% Estándares básicos	Control de lectura. <i>El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. O. Sacks.</i>
	30% Estándares no básicos.	Participación, trabajos, metodología y trayectoria.
PRUEBA EXTRAORDINARIA: Junio . Prueba objetiva de recuperación de la materia que no haya superado la calificación de 4 y/o no alcance la media de 5 como calificación entre la 1ª y 2ª evaluación. Septiembre; prueba global, 90 % de la calificación. Estándares básicos. 10%, Estándares no básicos.		
EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA: Prueba global Junio y/o Septiembre. 100% Estándares básicos.		
RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE: Evaluación y calificación por evaluaciones según los mismos criterios de la programación en el curso vigente.		
PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: Propuestas y aprobadas en la CCP.		