



| CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia) | | |
|--|--|---|
| Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria | | |
| DEPARTAMENTO: INGLÉS | ASIGNATURA: INGLÉS | CURSO: 1º ESO |
| EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN: | | |
| UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE | VALOR DEL ESTÁNDAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| PRIMER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 1 :Estándares 2.2, 3.2, 3.4 | Estándar 2.2= 1.25 puntos " 3.2= 0.8 puntos " 3.4= 0.9 puntos | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora Prueba de " " |
| unidad 2: Estándares 1.1, 1.4, 3.3, 4.4 | Estándar 1.1 =0.8 puntos " 1.4= 0.9 p. " 3.3= 0.8 p. " 4.4= 1.25 p. | Audición en prueba escrita Audición en prueba escrita Prueba de Comprensión lectora Prueba escrita |
| unidad 3: Estándares 1.3, 2.3, 4.5 | Estándar 1.3= 0.8 p. " 2.3= 1.25 p. " 4.5= 1.25 p | Audición en prueba escrita Prueba oral Escribir correspondencia. Prueba escrita |
| SEGUNDO TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 4: Estándares 4.3, 3.5, 2.1 | Estándar 4.3=2.5 p. " 3.5=1.25 p. " 2.1=2.5 p. | Prueba escrita Prueba de comprensión lectora Speaking test |
| unidad 5: Estándares 1.2, 1.5, 3.1 | Estándar 1.2=0.8 p. " 1.5=0.9 p. " 3.1=1.25 p. | Audición en prueba escrita " " " " Prueba de comprensión lectora |
| unidad 6: Estándar 1.4 | Estándar 1.4=0.8 p. | Audición en prueba escrita |
| TERCER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 7: Estándar 3.5 | Estándar 3.5 = 1.25 p. | Libro de lectura. Graded Reader Test |
| unidad 8: Estándares 1.5, 3.2, 4.1 | Estándar 1.5 = 2'5 p. Estándar 3.2 = 1'25 p. Estándar 4.1 = 1'25 p. | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora Prueba escrita. Entrevista |
| unidad 9: Estándares 2.4, 4.2 | Estándar 2.4 = 2'5 p. " 4.2 = 1'25 p. | Prueba oral Prueba escrita. |

**PRUEBA EXTRAORDINARIA EN SEPTIEMBRE:**

A los alumnos y alumnas que tengan el inglés suspenso en la calificación de junio se les podrán proponer actividades voluntarias para realizar durante el verano y que les ayudarán a trabajar los contenidos que se hayan visto durante el curso. Dichas actividades serán especificadas y descritas en una **Ficha de Medidas Educativas** que se entrega a los alumnos/as junto con el boletín. Cada destreza lingüística será evaluada con un 25% sobre un total de 10 puntos.

Los alumnos que hayan superado la destreza oral en la convocatoria de junio (speaking) no tendrán que volver a examinarse de nuevo de esa destreza en la convocatoria de septiembre.

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Cuando los alumnos no realicen las tareas o pruebas necesarias para que su profesor o profesora pueda llevar a cabo el proceso de evaluación ordinario de determinados estándares, asociados a una de las destrezas o a varias de ellas, bien por **abandono escolar, por faltas de asistencia reiteradas – justificadas o injustificadas – o por no presentarse a las pruebas programadas para ello** (exámenes, entrega de trabajos individuales o grupales obligatorios...), su calificación no podrá ser positiva en ninguno de los casos. Estos alumnos tendrán que realizar una **prueba especialmente diseñada para ellos al final de curso** que contemplará tareas para evaluar los estándares que han quedado pendientes de evaluar. La fecha, programada por el Departamento, será anunciada con **al menos dos semanas de antelación** por el profesor del grupo.

Para los alumnos que **no asisten a clase por enfermedad** y reciben una enseñanza personalizada en casa, el sistema de calificación será el mismo. El profesor de la materia enviará los exámenes, pruebas o tareas oportunos al profesor de apoyo domiciliario. La coordinación entre ambos es esencial.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO O CURSOS ANTERIORES:

El **responsable de la recuperación del área pendiente será el profesor o profesora del grupo en el que se encuentra el alumno durante el presente curso**. Éste proporcionará al alumno las actividades encaminadas a la recuperación de la materia. En caso de necesitar resolver dudas siempre puede acudir a su profesor anterior o a la Jefa de Departamento. Para la elaboración o elección de dichas actividades se tendrá en cuenta los contenidos mínimos del curso con evaluación negativa pero al mismo tiempo se intentará que puedan estar, siempre en la medida de lo posible, dentro del proceso que se siga en el presente curso.

La Jefa de Departamento coordinará la elaboración de **tres pruebas escritas en total (una por trimestre)** que incluyan los estándares de aprendizaje del curso o cursos previos, a las que el alumno se tendrá que presentar antes de que finalice el presente curso.

La fecha para la realización de dichas pruebas será anunciada por los profesores de cada nivel y mediante los tabloneros de anuncios de las aulas, **con quince días de antelación como mínimo**.

Si el alumno/a no superase las pruebas se considerará igualmente que ha superado la materia del curso anterior cuando consiguiera una evaluación positiva en el curso que se encuentra actualmente en la calificación de junio o de septiembre. Pero para que esto se pueda realizar, los alumnos tendrán que presentarse obligatoriamente a las pruebas trimestrales.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Actividades complementarias propuestas para todos los grupos y niveles, dentro y fuera del centro:

- Proyección de **películas** de vídeo sobre la vida, cultura y sociedad británica y de otros países de habla inglesa.
- Durante el primer trimestre se realizarán actividades con motivo de la festividad de **Halloween**: exposición de calabazas, de máscaras y adornos relacionados con dicha festividad anglosajona.
- Durante la semana previa a la **Navidad** se realizarán Christmas –tarjetas navideñas-, se cantarán villancicos y se harán otra serie de actividades relacionadas con la Navidad con el fin de que los alumnos tengan la posibilidad de conocer las costumbres de los países de habla inglesa en esa fecha.
- Durante la celebración de la festividad del patrón de secundaria, Santo Tomás de Aquino, este Departamento realizará un **concurso de repostería británica**.
- A lo largo del curso se realizará **intercambio de correspondencia** con alumnos/as de secundaria norteamericanos.
- **Asistencia** a la representación de una **obra de teatro en inglés**.

Actividades complementarias y extraescolares propuestas para el Programa SELE:

- Este curso, como en otros cursos anteriores y debido al programa SELE, contamos con la **asistencia en clase de una auxiliar de conversación**. Su principal función será que los alumnos bilingües practiquen inglés aprovechando los conocimientos que hayan adquirido en las diferentes unidades; así mismo, los alumnos podrán conocer detalles relacionados con la cultura y las costumbres de su país. Es evidente que deberá existir una colaboración entre el profesor del grupo y el auxiliar de conversación a la hora de programar las actividades que se lleven a cabo, pero no existe una programación inicial establecida sobre su trabajo ya que debido a las pocas horas de obligada permanencia en el centro (12 horas) y al gran número de grupos que tenemos, es necesario que haya flexibilidad al establecer su plan de trabajo para que todos los grupos resulten beneficiados por igual. Las actividades y sus resultados se reflejarán en la memoria final.



- **Proyecto Mentors** de alumnos/as de Bachillerato del programa SELE a alumnos/as del mismo programa de 1ºESO.
- **Divulgación del programa SELE** a través de las redes sociales Facebook e Instagram @bilinguepoetajulian, así como un mail de atención a padres/madres y alumnos: bilinguepoetajulian@gmail.com



| CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia) | | |
|--|---|---|
| Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria | | |
| DEPARTAMENTO: INGLÉS | ASIGNATURA: INGLÉS | CURSO: 2º ESO |
| EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN: | | |
| UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE | VALOR DEL ESTÁNDAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| PRIMER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 1 :Estándares 2.5; 4.2 | Estándar 2.5 = 0,17 puntos " 4.2 = 2,5 p. | Observación directa diaria Prueba escrita |
| unidad 2: Estándares 2.5; 3.1; 3.4 | Estándar 2.5 = 0,17 puntos " 3.1 = 1 p. " 3.4 = 1,5 p. | Observación directa diaria Prueba de comprensión lectora Prueba de Comprensión lectora |
| unidad 3: Estándares 1.5; 2.1; 2.2; 2.5 | Estándar 1.5 = 2,5 puntos " 2.1 = 1, 5 p. " 2.2 = 0,5 p. " 2.5 = 0,17 p. | Visualización en prueba escrita Observación directa de su presentación oral en clase. Preguntas orales sobre su presentación en clase. Observación directa diaria. |
| SEGUNDO TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 4: Estándares 2.5; 4.3 | Estándar 2.5 = 0,17 puntos " 4.3 = 2,5 p. | Observación directa diaria Prueba escrita (Describing an event) |
| unidad 5: Estándares 1.4; 2.4; 2.5; 3.5 | Estándar 1.4 = 0,25 puntos " 2.4 = 1 p. " 2.5 = 0,17 p. " 3.5 = 2,5 p. | Vídeo en trabajo de grupo Vídeo en trabajo de grupo Observación directa diaria Libro de lectura. Graded Reader Test |
| unidad 6: Estándar 1.3; 2.3; 2.5 | Estándar 1.3 = 2,25 puntos " 2.3 = 1 p. " 2.5 = 0,17 p. | Visualización en prueba escrita Vídeo en trabajo de grupo Observación directa diaria |



| | | |
|---|---|--|
| TERCER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 7: Estándar 1.1; 2.4; 2.5 | Estándar 1.1 = 2,25 puntos " 2.4 = 1 p. " 2.5 = 0,17 p. | Visualización en prueba escrita Vídeo en trabajo de grupo Observación directa diaria |
| unidad 8: Estándares 2.5; 3.2; 3.3 | Estándar 2.5 = 0,17 puntos " 3.2 = 1 p. " 3.3 = 1,5 p. | Observación directa diaria Prueba de comprensión lectora Prueba de comprensión lectora |
| unidad 9: Estándares 1.2; 2.3; 2.5; 4.1; 4.4 | Estándar 1.2 = 0,25 puntos " 2.3 = 1 p. " 2.5 = 0,17 p. " 4.1 = 1 p. " 4.4 = 1,5 p. | Vídeo en trabajo de grupo Vídeo en trabajo de grupo Observación directa diaria Prueba escrita Prueba escrita |
| PRUEBA EXTRAORDINARIA EN SEPTIEMBRE: A los alumnos y alumnas que tengan el inglés suspenso en la calificación de junio se les podrán proponer actividades voluntarias para realizar durante el verano y que les ayudarán a trabajar los contenidos que se hayan visto durante el curso. Dichas actividades serán especificadas y descritas en una Ficha de Medidas Educativas que se entrega a los alumnos/as junto con el boletín. Cada destreza lingüística será evaluada con un 25% sobre un total de 10 puntos. Los alumnos que hayan superado la destreza oral en la convocatoria de junio (speaking) no tendrán que volver a examinarse de nuevo de esa destreza en la convocatoria de septiembre. | | |
| EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA: Cuando los alumnos no realicen las tareas o pruebas necesarias para que su profesor o profesora pueda llevar a cabo el proceso de evaluación ordinario de determinados estándares, asociados a una de las destrezas o a varias de ellas, bien por abandono escolar, por faltas de asistencia reiteradas – justificadas o injustificadas – o por no presentarse a las pruebas programadas para ello (exámenes, entrega de trabajos individuales o grupales obligatorios...), su calificación no podrá ser positiva en ninguno de los casos. Estos alumnos tendrán que realizar una prueba especialmente diseñada para ellos al final de curso que contemplará tareas para evaluar los estándares que han quedado pendientes de evaluar. La fecha, programada por el Departamento, será anunciada con al menos dos semanas de antelación por el profesor del grupo. Para los alumnos que no asisten a clase por enfermedad y reciben una enseñanza personalizada en casa, el sistema de calificación será el mismo. El profesor de la materia enviará los exámenes, pruebas o tareas oportunos al profesor de apoyo domiciliario. La coordinación entre ambos es esencial. | | |
| RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO O CURSOS ANTERIORES: El responsable de la recuperación del área pendiente será el profesor o profesora del grupo en el que se encuentra el alumno durante el presente curso. Éste proporcionará al alumno las actividades encaminadas a la recuperación de la materia. En caso de necesitar resolver dudas siempre puede acudir a su profesor anterior o a la Jefa de Departamento. Para la elaboración o elección de dichas actividades se tendrá en cuenta los contenidos mínimos del curso con evaluación negativa pero al | | |



mismo tiempo se intentará que puedan estar, siempre en la medida de lo posible, dentro del proceso que se siga en el presente curso.

La Jefa de Departamento coordinará la elaboración de **tres pruebas escritas en total (una por trimestre)** que incluyan los estándares de aprendizaje del curso o cursos previos, a las que el alumno se tendrá que presentar antes de que finalice el presente curso.

La fecha para la realización de dichas pruebas será anunciada por los profesores de cada nivel y mediante los tabloneros de anuncios de las aulas, **con quince días de antelación como mínimo.**

Si el alumno/a no superase las pruebas se considerará igualmente que ha superado la materia del curso anterior cuando consiguiera una evaluación positiva en el curso que se encuentra actualmente en la calificación de junio o de septiembre. Pero para que esto se pueda realizar, los alumnos tendrán que presentarse obligatoriamente a las pruebas trimestrales.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Actividades complementarias propuestas para todos los grupos y niveles, dentro y fuera del centro:

- Proyección de **películas** de vídeo sobre la vida, cultura y sociedad británica y de otros países de habla inglesa.
- Durante el primer trimestre se realizarán actividades con motivo de la festividad de **Halloween**: exposición de calabazas, de máscaras y adornos relacionados con dicha festividad anglosajona.
- Durante la semana previa a la **Navidad** se realizarán Christmas –tarjetas navideñas-, se cantarán villancicos y se harán otra serie de actividades relacionadas con la Navidad con el fin de que los alumnos tengan la posibilidad de conocer las costumbres de los países de habla inglesa en esa fecha.
- Durante la celebración de la festividad del patrón de secundaria, Santo Tomás de Aquino, este Departamento realizará un **concurso de repostería británica.**
- A lo largo del curso se realizará **intercambio de correspondencia** con alumnos/as de secundaria norteamericanos.
- **Asistencia** a la representación de una **obra de teatro en inglés.**



Actividades complementarias y extraescolares propuestas para el Programa SELE:

- Este curso, como en otros cursos anteriores y debido al programa SELE, contamos con la **asistencia en clase de una auxiliar de conversación**. Su principal función será que los alumnos bilingües practiquen inglés aprovechando los conocimientos que hayan adquirido en las diferentes unidades; así mismo, los alumnos podrán conocer detalles relacionados con la cultura y las costumbres de su país. Es evidente que deberá existir una colaboración entre el profesor del grupo y el auxiliar de conversación a la hora de programar las actividades que se lleven a cabo, pero no existe una programación inicial establecida sobre su trabajo ya que debido a las pocas horas de obligada permanencia en el centro (12 horas) y al gran número de grupos que tenemos, es necesario que haya flexibilidad al establecer su plan de trabajo para que todos los grupos resulten beneficiados por igual. Las actividades y sus resultados se reflejarán en la memoria final.
- Propuesta de una estancia lingüística en la ciudad inglesa de Salisbury durante el mes de junio y con una semana de duración.
- **Divulgación del programa SELE** a través de las redes sociales Facebook e Instagram @bilinguepoetajulian, así como un mail de atención a padres/madres y alumnos: bilinguepoetajulian@gmail.com



| CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia) | | |
|--|---|---|
| Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria | | |
| DEPARTAMENTO: INGLÉS | ASIGNATURA: INGLÉS | CURSO: 3º ESO |
| EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN: | | |
| UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE | VALOR DEL ESTÁNDAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| PRIMER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 1 :Estándares 1.2; 2.2; 4.2 | Estándar 1.2 = 0'25 puntos " 2.2 = 1'25 p. " 4.2 = 1 p. | Vídeo en trabajo de grupo Vídeo en trabajo de grupo Prueba escrita |
| unidad 2: Estándares 1.1; 2.3; 3.6 | Estándar 1.1 = 2'25 puntos " 2.3 = 1'25 p. " 3.6 = 1 p. | Visualización de un vídeo en prueba escrita Vídeo en trabajo de grupo Prueba de comprensión lectora |
| unidad 3: Estándares 3.1; 3.3; 4.5 | Estándar 3.1 = 0'5 puntos " 3.3 = 1 p. " 4.5 = 1'5 p. | Prueba de comprensión lectora Prueba de comprensión lectora Prueba escrita |
| SEGUNDO TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 4: Estándares 2.2; 3.2; 3.7 | Estándar 2.2 = 1'25 p. " 3.2 = 0'5 p. " 3.7 = 2 p. | Vídeo en trabajo de grupo Prueba de comprensión lectora Libro de lectura: Graded Reader Test |
| unidad 5: Estándares 1.3; 1.6, 4.6 | Estándar 1.3 = 1'125 puntos " 1.6 = 1'125 p. " 4.6 = 2 p. | Audición en prueba escrita Visualización en prueba escrita Prueba escrita |
| unidad 6: Estándar 1.4; 2.3; 4.3 | Estándar 1.4 = 0'25 puntos " 2.3 = 1'25 p. " 4.3 = 0'5 p. | Vídeo en trabajo de grupo Vídeo en trabajo de grupo Prueba escrita |



| | | |
|---|--|---|
| TERCER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 7: Estándar 1.7; 2.1; 4.4 | Estándar 1.7 = 2 puntos “ 2.1 = 1'5 p. “ 4.4 = 1'5 p. | Visualización en prueba escrita Observación directa de su presentación en clase Prueba escrita |
| unidad 8: Estándar 3.5 | Estándar 3.5 = | Prueba de comprensión lectora |
| unidad 9: Estándares 1.5; 2.4; 3.4; 4.1 | Estándar 1.5 = 0'5 puntos “ 2.4 = 1 p. “ 3.4 = 0'75 p. “ 4.1 = 1 p. | Observación directa entrevista profesora Observación directa entrevista profesora Prueba de comprensión lectora Prueba escrita |
| PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: A los alumnos y alumnas que tengan el inglés suspenso en la calificación de junio se les podrán proponer actividades voluntarias para realizar durante el verano y que les ayudarán a trabajar los contenidos que se hayan visto durante el curso. Dichas actividades serán especificadas y descritas en una Ficha de Medidas Educativas que se entrega a los alumnos/as junto con el boletín. Cada destreza lingüística será evaluada con un 25% sobre un total de 10 puntos. Los alumnos que hayan superado la destreza oral en la convocatoria de junio (speaking) no tendrán que volver a examinarse de nuevo de esa destreza en la convocatoria de septiembre. | | |
| EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA: Cuando los alumnos no realicen las tareas o pruebas necesarias para que su profesor o profesora pueda llevar a cabo el proceso de evaluación ordinario de determinados estándares, asociados a una de las destrezas o a varias de ellas, bien por abandono escolar, por faltas de asistencia reiteradas – justificadas o injustificadas – o por no presentarse a las pruebas programadas para ello (exámenes, entrega de trabajos individuales o grupales obligatorios...), su calificación no podrá ser positiva en ninguno de los casos. Estos alumnos tendrán que realizar una prueba especialmente diseñada para ellos al final de curso que contemplará tareas para evaluar los estándares que han quedado pendientes de evaluar. La fecha, programada por el Departamento, será anunciada con al menos dos semanas de antelación por el profesor del grupo. Para los alumnos que no asisten a clase por enfermedad y reciben una enseñanza personalizada en casa, el sistema de calificación será el mismo. El profesor de la materia enviará los exámenes, pruebas o tareas oportunos al profesor de apoyo domiciliario. La coordinación entre ambos es esencial. | | |

**RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL AÑO O AÑOS ANTERIORES:**

El responsable de la recuperación del área pendiente será el profesor o profesora del grupo en el que se encuentra el alumno durante el presente curso. Éste proporcionará al alumno las actividades encaminadas a la recuperación de la materia. En caso de necesitar resolver dudas siempre puede acudir a su profesor anterior o a la Jefa de Departamento. Para la elaboración o elección de dichas actividades se tendrá en cuenta los contenidos mínimos del curso con evaluación negativa pero al mismo tiempo se intentará que puedan estar, siempre en la medida de lo posible, dentro del proceso que se siga en el presente curso.

La Jefa de Departamento coordinará la elaboración de **tres pruebas escritas en total (una por trimestre)** que incluyan los estándares de aprendizaje del curso o cursos previos, a las que el alumno se tendrá que presentar antes de que finalice el presente curso.

La fecha para la realización de dichas pruebas será anunciada por los profesores de cada nivel y mediante los tabloneros de anuncios de las aulas, **con quince días de antelación como mínimo.**

Si el alumno/a no superase las pruebas se considerará igualmente que ha superado la materia del curso anterior cuando consiguiera una evaluación positiva en el curso que se encuentra actualmente en la calificación de junio o de septiembre. Pero para que esto se pueda realizar, los alumnos tendrán que presentarse obligatoriamente a las pruebas trimestrales.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Actividades complementarias propuestas para todos los grupos y niveles, dentro y fuera del centro:

- Proyección de **películas** de vídeo sobre la vida, cultura y sociedad británica y de otros países de habla inglesa.
- Durante el primer trimestre se realizarán actividades con motivo de la festividad de **Halloween**: exposición de calabazas, de máscaras y adornos relacionados con dicha festividad anglosajona.
- Durante la semana previa a la **Navidad** se realizarán Christmas –tarjetas navideñas-, se cantarán villancicos y se harán otra serie de actividades relacionadas con la Navidad con el fin de que los alumnos tengan la posibilidad de conocer las costumbres de los países de habla inglesa en esa fecha.
- Durante la celebración de la festividad del patrón de secundaria, Santo Tomás de Aquino, este Departamento realizará un **concurso de repostería británica.**
- A lo largo del curso se realizará **intercambio de correspondencia** con alumnos/as de secundaria norteamericanos.
- **Asistencia** a la representación de una **obra de teatro en inglés.**



Actividades complementarias y extraescolares propuestas para alumnos/as del Programa SELE:

- Este curso, como en otros cursos anteriores y debido al programa SELE, contamos con la **asistencia en clase de una auxiliar de conversación**. Su principal función será que los alumnos bilingües practiquen inglés aprovechando los conocimientos que hayan adquirido en las diferentes unidades; así mismo, los alumnos podrán conocer detalles relacionados con la cultura y las costumbres de su país. Es evidente que deberá existir una colaboración entre el profesor del grupo y el auxiliar de conversación a la hora de programar las actividades que se lleven a cabo, pero no existe una programación inicial establecida sobre su trabajo ya que debido a las pocas horas de obligada permanencia en el centro (12 horas) y al gran número de grupos que tenemos, es necesario que haya flexibilidad al establecer su plan de trabajo para que todos los grupos resulten beneficiados por igual. Las actividades y sus resultados se reflejarán en la memoria final.
- **Intercambio de cartas** de los alumnos de 3ºESO del programa SELE con Clifton College de Bristol, England.
- **Divulgación del programa SELE** a través de las redes sociales Facebook e Instagram @bilinguepoetajulian, así como un mail de atención a padres/madres y alumnos: bilinguepoetajulian@gmail.com



| CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia) | | |
|--|---|--|
| Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria | | |
| DEPARTAMENTO: INGLÉS | ASIGNATURA: INGLÉS | CURSO: 4º ESO |
| EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN: | | |
| UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE | VALOR DEL ESTÁNDAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| PRIMER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 1 :Estándares 1.1, 3.3 | Estándar 1.1 = 1'25 puntos " 3.3= 1'25 puntos | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora: cartas informales |
| unidad 2: Estándares 1.3, 3.5, 4.5 | Estándar 1.3 = 1'25 puntos " 3.5 = 1'25 p. " 4.5= 1'25 p. | Audición en prueba escrita Prueba de Comprensión lectora Prueba escrita |
| unidad 3: Estándares 2.2, 4.6 | Estándar 2.2 = 2'5 puntos " 4.6 = 1'25 p. | Proyecto oral grabado en vídeo Prueba escrita: carta informal. |
| SEGUNDO TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 4: Estándares 1.4, 3.2, 4.3 | Estándar 1.4 = 1'25 p. " 3.2 = 1.25 p. " 4.3 = 0.75 p. | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora Prueba escrita |
| unidad 5: Estándares 1.5, 2.4, 4.4 | Estándar 1.5 = 1'25 puntos " 2.4 = 2'5 p. " 4.4 = 0'75 p. | Audición en prueba escrita Proyecto oral grabado en vídeo Prueba escrita |
| unidad 6: Estándar 3.6, 4.7 | Estándar 3.6 =1'25 puntos " 4.7 = 1 p. | Prueba de comprensión lectora Prueba escrita: carta formal |



| | | |
|--|---|---|
| TERCER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 7: Estándar 1.2, 3.4, 3.7 | Estándar 1.2 = 1 punto " 3.4 = 0'5 p. " 3.7 = 1'5 p. | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora Libro de lectura. Graded Reader Test |
| unidad 8: Estándares 1.6, 2.1, 3.1 | Estándar 1.6 = 0'75 puntos Estándar 2.1 = 1'25 p. " 3.1 = 0'5 p. | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora Prueba escrita. Entrevista |
| unidad 9: Estándares 1.7, 2.3, 4.2, 4.1 | Estándar 1.7 = 0'75 puntos " 2.3 = 1'25 p. " 4.2 = 1'5 p. " 4.1 = 1 p. | Prueba de audición y visualización Prueba oral. Entrevista Prueba escrita: un curriculum vitae Prueba escrita: un cuestionario |

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

A los alumnos y alumnas que tengan el inglés suspenso en la calificación de junio se les podrán proponer actividades voluntarias para realizar durante el verano y que les ayudarán a trabajar los contenidos que se hayan visto durante el curso. Dichas actividades serán especificadas y descritas en una **Ficha de Medidas Educativas** que se entrega a los alumnos/as junto con el boletín. Cada destreza lingüística será evaluada con un 25% sobre un total de 10 puntos.

Los alumnos que hayan superado la destreza oral en la convocatoria de junio (speaking) no tendrán que volver a examinarse de nuevo de esa destreza en la convocatoria de septiembre.

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Cuando los alumnos no realicen las tareas o pruebas necesarias para que su profesor o profesora pueda llevar a cabo el proceso de evaluación ordinario de determinados estándares, asociados a una de las destrezas o a varias de ellas, bien por **abandono escolar, por faltas de asistencia reiteradas – justificadas o injustificadas – o por no presentarse a las pruebas programadas para ello** (exámenes, entrega de trabajos individuales o grupales obligatorios...), su calificación no podrá ser positiva en ninguno de los casos. Estos alumnos tendrán que realizar una **prueba especialmente diseñada para ellos al final de curso** que contemplará tareas para evaluar los estándares que han quedado pendientes de evaluar. La fecha, programada por el Departamento, será anunciada con **al menos dos semanas de antelación** por el profesor del grupo.

Para los alumnos que **no asisten a clase por enfermedad** y reciben una enseñanza personalizada en casa, el sistema de calificación será el mismo. El profesor de la materia enviará los exámenes, pruebas o tareas oportunos al profesor de apoyo domiciliario. La coordinación entre ambos es esencial.

**RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL AÑO O AÑOS ANTERIORES:**

El responsable de la recuperación del área pendiente será el profesor o profesora del grupo en el que se encuentra el alumno durante el presente curso. Éste proporcionará al alumno las actividades encaminadas a la recuperación de la materia. En caso de necesitar resolver dudas siempre puede acudir a su profesor anterior o a la Jefa de Departamento. Para la elaboración o elección de dichas actividades se tendrá en cuenta los contenidos mínimos del curso con evaluación negativa pero al mismo tiempo se intentará que puedan estar, siempre en la medida de lo posible, dentro del proceso que se siga en el presente curso.

La Jefa de Departamento coordinará la elaboración de **tres pruebas escritas en total (una por trimestre)** que incluyan los estándares de aprendizaje del curso o cursos previos, a las que el alumno se tendrá que presentar antes de que finalice el presente curso.

La fecha para la realización de dichas pruebas será anunciada por los profesores de cada nivel y mediante los tabloneros de anuncios de las aulas, **con quince días de antelación como mínimo.**

Si el alumno/a no superase las pruebas se considerará igualmente que ha superado la materia del curso anterior cuando consiguiera una evaluación positiva en el curso que se encuentra actualmente en la calificación de junio o de septiembre. Pero para que esto se pueda realizar, los alumnos tendrán que presentarse obligatoriamente a las pruebas trimestrales.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Actividades complementarias propuestas para todos los grupos y niveles, dentro y fuera del centro:

- Proyección de **películas** de vídeo sobre la vida, cultura y sociedad británica y de otros países de habla inglesa.
- Durante el primer trimestre se realizarán actividades con motivo de la festividad de **Halloween**: exposición de calabazas, de máscaras y adornos relacionados con dicha festividad anglosajona.
- Durante la semana previa a la **Navidad** se realizarán Christmas –tarjetas navideñas-, se cantarán villancicos y se harán otra serie de actividades relacionadas con la Navidad con el fin de que los alumnos tengan la posibilidad de conocer las costumbres de los países de habla inglesa en esa fecha.
- Durante la celebración de la festividad del patrón de secundaria, Santo Tomás de Aquino, este Departamento realizará un **concurso de repostería británica.**
- A lo largo del curso se realizará **intercambio de correspondencia** con alumnos/as de secundaria norteamericanos.
- **Asistencia** a la representación de una **obra de teatro en inglés.**



Actividades complementarias y extraescolares propuestas para alumnos/as del Programa SELE:

- Este curso, como en otros cursos anteriores y debido al programa SELE, contamos con la **asistencia en clase de una auxiliar de conversación**. Su principal función será que los alumnos bilingües practiquen inglés aprovechando los conocimientos que hayan adquirido en las diferentes unidades; así mismo, los alumnos podrán conocer detalles relacionados con la cultura y las costumbres de su país. Es evidente que deberá existir una colaboración entre el profesor del grupo y el auxiliar de conversación a la hora de programar las actividades que se lleven a cabo, pero no existe una programación inicial establecida sobre su trabajo ya que debido a las pocas horas de obligada permanencia en el centro (12 horas) y al gran número de grupos que tenemos, es necesario que haya flexibilidad al establecer su plan de trabajo para que todos los grupos resulten beneficiados por igual. Las actividades y sus resultados se reflejarán en la memoria final.
- **Viaje cultural a Dublín**, para alumnos de 4º ESO del programa SELE.
- **Divulgación del programa SELE** a través de las redes sociales Facebook e Instagram @bilinguepoetajulian, así como un mail de atención a padres/madres y alumnos: bilinguepoetajulian@gmail.com



| CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia) | | |
|--|--|--|
| Decreto n.º 221/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo del Bachillerato | | |
| DEPARTAMENTO: INGLÉS | ASIGNATURA: INGLÉS | CURSO: 2º Bachillerato |
| EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN: | | |
| UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE | VALOR DEL ESTÁNDAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| PRIMER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 1 :Estándares 1.6 y 3.2+3.6 (asociados) | Estándar 1.6 = 1'25 puntos " 3.2 + 3.6 = 2'5 p. | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora |
| unidad 2: Estándares 1.1+1.7 (asociados); 2.1; 4.3; 4.1 | Estándar 1.1 + 1.7 = 1'25 puntos " 2.1 = 2'5 p. " 4.3 = 1'25 p. " 4.1 = 1'25 p. | Audición en prueba escrita Presentación oral ante la clase Prueba escrita: resumen Prueba escrita: cuestionario |
| SEGUNDO TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 3: Estándares 1.5; 2.4; 3.7; 4.2+4.7 (asociados) | Estándar 1.5 = 1'25 puntos " 2.4 = 1'25 p. " 3.7 = 1'25 p. 4.2+4.7 = 2'5 p. | Audición en prueba escrita Prueba oral: entrevista de trabajo Libro de lectura. Graded Reader Test Prueba escrita: CV y carta formal |
| unidad 4: Estándares 1.3+1.4 (asociados); 2.3; 3.3+3.4 (asociados) | Estándar 1.3+1.4 = 1'25 p. " 2.3 = 1'25 p. " 3.3+3.4 = 1'25 p. | Audición en prueba escrita Prueba oral: conversación informal: agreeing and disagreeing Prueba de comprensión lectora: entender cartas formales e informales |
| TERCER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 5: Estándares 1.2; 2.2; | Estándar 1.2 = 2'5 puntos " 2.2 = 2'5 p. | Audición en prueba escrita Prueba oral: dar consejos |
| unidad 6: Estándar 3.1+3.5 (asociados), 4.4+4.5+4.6 (asociados) *Todos ellos relacionados con la PRUEBA EBAU * | Estándar 3.1+3.5 = 2'5 puntos " 4.4+4.5+4.6 = 2'5 p. | Pruebas de comprensión lectora para practicar EBAU Pruebas escritas para practicar EBAU |

**PRUEBA EXTRAORDINARIA EN SEPTIEMBRE:**

A los alumnos y alumnas que tengan el inglés suspenso en la calificación de junio se les podrán proponer actividades voluntarias para realizar durante el verano y que les ayudarán a trabajar los contenidos que se hayan visto durante el curso. Dichas actividades serán especificadas y descritas en una **Ficha de Medidas Educativas** que se entrega a los alumnos/as junto con el boletín. Cada destreza lingüística será evaluada con un 25% sobre un total de 10 puntos.

Los alumnos que hayan superado la destreza oral en la convocatoria de junio (speaking) no tendrán que volver a examinarse de nuevo de esa destreza en la convocatoria de septiembre.

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Cuando los alumnos no realicen las tareas o pruebas necesarias para que su profesor o profesora pueda llevar a cabo el proceso de evaluación ordinario de determinados estándares, asociados a una de las destrezas o a varias de ellas, bien por **abandono escolar, por faltas de asistencia reiteradas – justificadas o injustificadas – o por no presentarse a las pruebas programadas para ello** (exámenes, entrega de trabajos individuales o grupales obligatorios...), su calificación no podrá ser positiva en ninguno de los casos. Estos alumnos tendrán que realizar una **prueba especialmente diseñada para ellos al final de curso** que contemplará tareas para evaluar los estándares que han quedado pendientes de evaluar. La fecha, programada por el Departamento, será anunciada con **al menos dos semanas de antelación** por el profesor del grupo.

Para los alumnos que **no asisten a clase por enfermedad** y reciben una enseñanza personalizada en casa, el sistema de calificación será el mismo. El profesor de la materia enviará los exámenes, pruebas o tareas oportunos al profesor de apoyo domiciliario. La coordinación entre ambos es esencial.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO O CURSOS ANTERIORES:

El **responsable de la recuperación del área pendiente será el profesor o profesora del grupo en el que se encuentra el alumno durante el presente curso**. Éste proporcionará al alumno las actividades encaminadas a la recuperación de la materia. En caso de necesitar resolver dudas siempre puede acudir a su profesor anterior o a la Jefa de Departamento. Para la elaboración o elección de dichas actividades se tendrá en cuenta los contenidos mínimos del curso con evaluación negativa pero al mismo tiempo se intentará que puedan estar, siempre en la medida de lo posible, dentro del proceso que se siga en el presente curso.

La Jefa de Departamento coordinará la elaboración de **tres pruebas escritas en total (una por trimestre)** que incluyan los estándares de aprendizaje del curso o cursos previos, a las que el alumno se tendrá que presentar antes de que finalice el presente curso.

La fecha para la realización de dichas pruebas será anunciada por los profesores de cada nivel y mediante los tabloneros de anuncios de las aulas, **con quince días de antelación como mínimo**.

Si el alumno/a no superase las pruebas se considerará igualmente que ha superado la materia del curso anterior cuando consiguiera una evaluación positiva en el curso que se encuentra actualmente en la calificación de junio o de septiembre. Pero para que esto se pueda realizar, los alumnos tendrán que presentarse obligatoriamente a las pruebas trimestrales.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Actividades complementarias propuestas para todos los grupos y niveles, dentro y fuera del centro:

- Proyección de **películas** de vídeo sobre la vida, cultura y sociedad británica y de otros países de habla inglesa.
- Durante el primer trimestre se realizarán actividades con motivo de la festividad de **Halloween**: exposición de calabazas, de máscaras y adornos relacionados con dicha festividad anglosajona.
- Durante la semana previa a la **Navidad** se realizarán Christmas –tarjetas navideñas-, se cantarán villancicos y se harán otra serie de actividades relacionadas con la Navidad con el fin de que los alumnos tengan la posibilidad de conocer las costumbres de los países de habla inglesa en esa fecha.
- Durante la celebración de la festividad del patrón de secundaria, Santo Tomás de Aquino, este Departamento realizará un **concurso de repostería británica**.
- A lo largo del curso se realizará **intercambio de correspondencia** con alumnos/as de secundaria norteamericanos.
- **Asistencia** a la representación de una **obra de teatro en inglés**.
- **Concurso regional de traducción** Ramón Gargallo, organizado por el IES San Isidoro de Los Dolores (Cartagena) y con sede en nuestro centro.

Actividades complementarias y extraescolares propuestas para el Programa SELE:

- Este curso, como en otros cursos anteriores y debido al programa SELE, contamos con la **asistencia en clase de una auxiliar de conversación**. Su principal función será que los alumnos bilingües practiquen inglés aprovechando los conocimientos que hayan adquirido en las diferentes unidades; así mismo, los alumnos podrán conocer detalles relacionados con la cultura y las costumbres de su país. Es evidente que deberá existir una colaboración entre el profesor del grupo y el auxiliar de conversación a la hora de programar las actividades que se lleven a cabo, pero no existe una programación inicial establecida sobre su trabajo ya que debido a las pocas horas de obligada permanencia en el centro (12 horas) y al gran número de grupos que tenemos, es necesario que haya flexibilidad al establecer su plan de trabajo para que todos los grupos resulten beneficiados por igual. Las actividades y sus resultados se reflejarán en la memoria final.



- **Divulgación del programa SELE** a través de las redes sociales Facebook e Instagram @bilinguepoetajulian, así como un mail de atención a padres/madres y alumnos: bilinguepoetajulian@gmail.com
- **Intercambio con el centro de secundaria alemán** (Kaufmännische Schule Johann Philipp Bronner) en Wiesloch, cerca de la ciudad de Heidelberg, para alumnos de 1º y 2º de bachillerato del programa SELE.



| CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia) | | |
|--|--|---|
| Decreto n.º 221/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo del Bachillerato | | |
| DEPARTAMENTO: INGLÉS | ASIGNATURA: INGLÉS | CURSO: 1º Bachillerato |
| EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN: | | |
| UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE | VALOR DEL ESTÁNDAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| PRIMER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 1 :Estándares 1.3; 2.3; 4.4; 4.5 | Estándar 1.3 = 1 punto " 2.3 = 0,5 p. " 4.4 = 0,5 p. " 4.5 = 0,75 p. | Audición en prueba escrita Prueba oral: entrevista personal Entrevista personal (asociado a 2.3) Prueba escrita: narrativa |
| unidad 2: Estándares 1.7; 3.5; 4.6 | Estándar 1.7 = 0'75 puntos " 3.5 = 2'5 p. " 4.6 = 0'5 p. | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora Prueba escrita: carta informal |
| unidad 3: Estándares 1.2; 2.1; 4.5 | Estándar 1.2 = 0'75 puntos " 2.1 = 2 p. " 4.5 = 0'75 p. | Audición en prueba escrita Prueba oral: presentación Prueba escrita: Opinion essay |
| SEGUNDO TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 4: Estándares 1.1; 2.3; 3.7 | Estándar 1.1 = 0'75 puntos " 2.3 = 1'25 p. " 3.7 = 1'5 p. | Audición en prueba escrita Prueba oral: role play Libro de lectura. Graded Reader Test |
| unidad 5: Estándares 1.5; 2.4; 3.1 | Estándar 1.5 = 0'75 puntos " 2.4 = 1'25 p. " 3.1 = 0'25 p. | Audición en debate Prueba oral: debate (relacionado con 1.5) Prueba de comprensión lectora |
| unidad 6: Estándares 1.6; 4.3; 3.4+3.6(asociados); 4.2 | Estándar 1.6 = 1 punto " 4.3 = 1'25 p. " 3.4+3.6 = 0'5 p. " 4.2 = 1'25 p. | Presentación de la lectora Resumen de la charla de la lectora Prueba de comprensión lectora Prueba escrita: Curriculum Vitae |



| | | |
|---|---|---|
| TERCER TRIMESTRE (10 PUNTOS) unidad 7: Estándares 1.3; 3.3; 3.7; 4.4 | Estándar 1.3 = 1'25 puntos " 3.3 = 0'5 p. " 3.7 = 1'5 p. " 4.4 = 1'25 p. | Audición en prueba escrita Prueba de comprensión lectora Libro de lectura: Graded Reader Test Prueba escrita: Formal letter |
| unidad 8: Estándares 1.4; 2.2; 3.2; 4.5 | Estándar 1.4 = 1'25 puntos " 2.2 = 2'5 p. " 3.2 = 0'5 p. " 4.5 = 1'25 p. | Audición: role play Prueba oral: role play (relacionado con 1.4) Prueba de comprensión lectora Prueba escrita: descripción de un lugar |
| PRUEBA EXTRAORDINARIA EN SEPTIEMBRE: A los alumnos y alumnas que tengan el inglés suspenso en la calificación de junio se les podrán proponer actividades voluntarias para realizar durante el verano y que les ayudarán a trabajar los contenidos que se hayan visto durante el curso. Dichas actividades serán especificadas y descritas en una Ficha de Medidas Educativas que se entrega a los alumnos/as junto con el boletín. Cada destreza lingüística será evaluada con un 25% sobre un total de 10 puntos. Los alumnos que hayan superado la destreza oral en la convocatoria de junio (speaking) no tendrán que volver a examinarse de nuevo de esa destreza en la convocatoria de septiembre. | | |
| EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA: Cuando los alumnos no realicen las tareas o pruebas necesarias para que su profesor o profesora pueda llevar a cabo el proceso de evaluación ordinario de determinados estándares, asociados a una de las destrezas o a varias de ellas, bien por abandono escolar, por faltas de asistencia reiteradas – justificas o injustificas – o por no presentarse a las pruebas programadas para ello (exámenes, entrega de trabajos individuales o grupales obligatorios...), su calificación no podrá ser positiva en ninguno de los casos. Estos alumnos tendrán que realizar una prueba especialmente diseñada para ellos al final de curso que contemplará tareas para evaluar los estándares que han quedado pendientes de evaluar. La fecha, programada por el Departamento, será anunciada con al menos dos semanas de antelación por el profesor del grupo. Para los alumnos que no asisten a clase por enfermedad y reciben una enseñanza personalizada en casa, el sistema de calificación será el mismo. El profesor de la materia enviará los exámenes, pruebas o tareas oportunos al profesor de apoyo domiciliario. La coordinación entre ambos es esencial. | | |
| RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO O CURSOS ANTERIORES: El responsable de la recuperación del área pendiente será el profesor o profesora del grupo en el que se encuentra el alumno durante el presente curso. Éste proporcionará al alumno las actividades encaminadas a la recuperación de la materia. En caso de necesitar resolver dudas siempre puede acudir a su profesor anterior o a la Jefa de Departamento. Para la elaboración o elección de dichas actividades se tendrá en cuenta los contenidos mínimos del curso con evaluación negativa pero al mismo tiempo se intentará que puedan estar, siempre en la medida de lo posible, dentro del proceso que se siga en el presente curso. La Jefa de Departamento coordinará la elaboración de tres pruebas escritas en total (una por trimestre) que incluyan los estándares de aprendizaje del curso o cursos previos, a las que el alumno se tendrá que presentar antes de que finalice el presente curso. | | |



La fecha para la realización de dichas pruebas será anunciada por los profesores de cada nivel y mediante los tabloneros de anuncios de las aulas, **con quince días de antelación como mínimo.**

Si el alumno/a no superase las pruebas se considerará igualmente que ha superado la materia del curso anterior cuando consiguiera una evaluación positiva en el curso que se encuentra actualmente en la calificación de junio o de septiembre. Pero para que esto se pueda realizar, los alumnos tendrán que presentarse obligatoriamente a las pruebas trimestrales.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Actividades complementarias propuestas para todos los grupos y niveles, dentro y fuera del centro:

- Proyección de **películas** de vídeo sobre la vida, cultura y sociedad británica y de otros países de habla inglesa.
- Durante el primer trimestre se realizarán actividades con motivo de la festividad de **Halloween**: exposición de calabazas, de máscaras y adornos relacionados con dicha festividad anglosajona.
- Durante la semana previa a la **Navidad** se realizarán Christmas –tarjetas navideñas-, se cantarán villancicos y se harán otra serie de actividades relacionadas con la Navidad con el fin de que los alumnos tengan la posibilidad de conocer las costumbres de los países de habla inglesa en esa fecha.
- Durante la celebración de la festividad del patrón de secundaria, Santo Tomás de Aquino, este Departamento realizará un **concurso de repostería británica**.
- A lo largo del curso se realizará **intercambio de correspondencia** con alumnos/as de secundaria norteamericanos.
- **Asistencia** a la representación de una **obra de teatro en inglés**.
- **Concurso regional de traducción** Ramón Gargallo, organizado por el IES San Isidoro de Los Dolores (Cartagena) y con sede en nuestro centro.

Actividades complementarias y extraescolares propuestas para el Programa SELE:

- Este curso, como en otros cursos anteriores y debido al programa SELE, contamos con la **asistencia en clase de una auxiliar de conversación**. Su principal función será que los alumnos bilingües practiquen inglés aprovechando los conocimientos que hayan adquirido en las diferentes unidades; así mismo, los



alumnos podrán conocer detalles relacionados con la cultura y las costumbres de su país. Es evidente que deberá existir una colaboración entre el profesor del grupo y el auxiliar de conversación a la hora de programar las actividades que se lleven a cabo, pero no existe una programación inicial establecida sobre su trabajo ya que debido a las pocas horas de obligada permanencia en el centro (12 horas) y al gran número de grupos que tenemos, es necesario que haya flexibilidad al establecer su plan de trabajo para que todos los grupos resulten beneficiados por igual. Las actividades y sus resultados se reflejarán en la memoria final.

- **Proyecto Mentors** de alumnos/as de Bachillerato del programa SELE a alumnos/as del mismo programa de 1ºESO.
- **Divulgación del programa SELE** a través de las redes sociales Facebook e Instagram @bilinguepoetajulian, así como un mail de atención a padres/madres y alumnos: bilinguepoetajulian@gmail.com
- **Intercambio con el centro de secundaria alemán** (Kaufmännische Schule Johann Philipp Bronner) en Wiesloch, cerca de la ciudad de Heidelberg, para alumnos de 1º y 2º de bachillerato del programa SELE.