



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO: 1º ESO
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 1º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>PREHISTORIA</b>		
<b>1.LA EDAD DE PIEDRA. 2. LA EDAD DE LOS METALES</b>		
Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Nombra e identifica cuatro clases de fuentes históricas.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los períodos.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
<b>HISTORIA ANTIGUA</b>		
<b>3. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES. MESOPOTAMIA Y EGIPTO</b>		
Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y Egipto.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Diferencia entre las fuentes prehistóricas (restos materiales, ágrafos) y las fuentes históricas (textos).	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Interpreta un mapa cronológico-geográfico de la expansión egipcia.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Realiza un mapa conceptual con los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Localiza en un mapa los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.	0,2	Actividad clase (100%)
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 2º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>4. GRECIA</b>		
Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis	0,2	Actividad clase (30%)



griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.		Prueba escrita (70%)
Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo.	0,2	Actividad clase (100%)
Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Elabora un mapa del Imperio de Alejandro.	0,2	Actividad clase (100%)
Compara dos relatos a distintas escalas temporales sobre las conquistas de Alejandro.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego, y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
<b>5. ROMA</b>		
Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.	0,2	Actividad clase (100%)
Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del Imperio en la Roma antigua.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Compara obras arquitectónicas y escultóricas de la época griega y romana.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
<b>6. HISPANIA PRERROMANA, ROMANA Y VISIGODA</b>		
Hace un mapa de la península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana.	0,2	Actividad clase (100%)
Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Entiende qué significó la 'romanización' en distintos ámbitos sociales y geográficos.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
<b>GEOGRAFIA: EL MEDIO FISICO</b>		
<b>1. EL PLANETA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN</b>		
Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Compara una proyección Mercator con una de Peters.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 3º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>2. EL RELIEVE Y EL AGUA EN LA TIERRA.</b>		
Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
<b>3. TIEMPO Y CLIMA</b>		
Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo y en los que se reflejen los elementos más importantes.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de climas de Europa.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.	0,2	Actividad clase (30%)



		Prueba escrita (70%)
<b>4. EL MEDIO NATURAL EN EUROPA</b>		
Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Explica las características del relieve europeo.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
<b>5. EL MEDIO NATURAL EN ESPAÑA</b>		
Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español y las describe.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.	0,2	Actividad clase (30%) Prueba escrita (70%)
Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos Web directamente relacionados con ellos.	0,2	Actividad clase (100%)
<b>PRUEBA EXTRAORDINARIA</b> Los alumnos/as que no hayan superado el proceso de evaluación continua en Junio (obtenida de la media aritmética de cada evaluación superada con un mínimo de cinco puntos) podrán realizar una prueba extraordinaria en Septiembre, que constará de un examen escrito; para ello, se entregarán al alumno/a determinadas medidas educativas establecidas por este departamento que incluirán una relación de estándares de aprendizaje y la presentación de trabajos. El profesor informará al alumnado que de dichas medidas educativas versará esta prueba. Los criterios de calificación serán los siguientes: 90% prueba objetiva; 10% trabajos/actividades propuestos.		
<b>EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA</b> Aquellos alumnos/as que a consecuencia del absentismo a clase (mínimo de 30% de faltas de asistencia sin justificar o justificadas) pierdan el derecho a la evaluación continua, deberán realizar un examen global que supondrá el 100% de la nota. Dicha prueba constará de una selección de estándares fundamentales de la materia.		
<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b> Visita al Museo Ibérico El Cigarralejo (Mula) en la 2ª evaluación.		



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)		
Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria		
DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO: 2º ESO
<b>EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:</b>		
<b>UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 1º</b>	<b>VALOR DEL ESTÁNDAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>1. LAS FUENTES</b>		
Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.	0,44	Actividad clase (100%)
<b>2. EL ISLAM Y AL-ANDALUS</b>		
Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Describe las características del arte islámico.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
<b>3. LA EUROPA FEUDAL</b>		
Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Describe las características del arte románico.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
<b>UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 2º</b>	<b>VALOR DEL ESTÁNDAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>4. EL RENACER URBANO DE EUROPA</b>		
Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Describe las características del arte gótico.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
<b>5. LOS REINOS CRISTIANOS</b>		
Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica la importancia del Camino de Santiago.	0,44	Trabajo (100%)
<b>UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 3º</b>	<b>VALOR DEL ESTÁNDAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>6. LA POBLACIÓN</b>		
Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica las características de la población europea.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y	0,44	Actividad clase (100%)



dinámica.		
Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.	0,44	Actividad clase (100%)
<b>7. EL ESPACIO URBANO</b>		
Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes.	0,44	Actividad clase (100%)
Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándose de Internet o de medios de comunicación escrita.	0,44	Actividad clase (100%)
Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.	0,44	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.	0,44	Actividad clase (100%)
Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas del intercambio.	0,44	Actividad clase (100%)
Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo.	0,44	Actividad clase (100%)
<b>PRUEBA EXTRAORDINARIA</b>		
Los alumnos/as que no hayan superado el proceso de evaluación continua en Junio podrán realizar una prueba extraordinaria en Septiembre, que constará de un examen escrito. Para ello, se entregarán al alumno/a determinadas medidas educativas establecidas por este departamento que incluirán una relación de estándares de aprendizaje y la presentación de trabajos. El profesor informará al alumnado que de dichas medidas educativas versará dicha prueba.		
Los criterios de calificación serán los siguientes: 90% prueba objetiva; 10% trabajos/actividades propuestos.		
<b>EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA</b>		
Aquellos alumnos/as que a consecuencia del absentismo a clase (30% de faltas de asistencia sin justificar o justificadas) pierdan el derecho a la evaluación continua, deberán realizar un examen global que supondrá el 100% de la nota. Dicha prueba constará de una selección de estándares fundamentales de la materia.		
<b>RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE</b>		
Los alumnos/as que habiendo promocionado tengan pendiente la materia de Geografía e Historia de 1º realizarán dos exámenes, al inicio de la segunda y de la tercera evaluaciones, respectivamente, coordinados por los profesores que impartan en segundo. El examen supondrá el 60% de la nota.		
El profesor entregará actividades para realizar en el primer y segundo trimestre. Su valor sobre la calificación total es del 40%; su entrega es obligatoria el día del examen.		
<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b>		
Visita al Castillejo de Monteagudo en la 2ª evaluación.		



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)		
Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria		
DEPARTAMENTO:GEOGRAFÍA E HISTORIA	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO: 3º ESO
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR <b>TRIMESTRE 1º</b>	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>1. LA EDAD MODERNA. HUMANISMO Y RENACIMIENTO</b>		
Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).	0,36	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferentes tipos de fuentes históricas.	0,36	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.	0,36	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
<b>2. LOS REYES CATÓLICOS Y LAS GRANDES EXPLORACIONES</b>		
Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.	0,36	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.	0,36	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.	0,36	Actividad clase (100%)
<b>3. LA EUROPA DE CARLOS V Y FELIPE II.</b>		
Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios.	0,36	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.	0,36	Actividad clase (100%)
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR <b>TRIMESTRE 2º</b>	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>4. EL SIGLO XVII</b>		
Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los “Treinta Años”.	0,36	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Distingue las características de regímenes monárquicos parlamentarios y absolutos.	0,36	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
<b>5. LA CULTURA EUROPEA DEL BARROCO</b>		
Identifica obras significativas del arte Barroco.	0,36	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
<b>1. GEOGRAFÍA POLÍTICO-TERRITORIAL Y AMBIENTAL DE ESPAÑA</b>		
Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales de provincia, islas.	0,36	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Sitúa los parques naturales españoles en un mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos.	0,36	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
<b>2. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS</b>		
Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica.		Actividad clase (100%)
Diferencia los diversos sectores económicos europeos.		Prueba escrita (100%)



Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico.		Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.		Prueba escrita (100%)
<b>UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 3º</b>	<b>VALOR DEL ESTÁNDAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>3. EL SECTOR PRIMARIO</b>		
Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo.	0,36	Actividad clase (100%)
<b>4. EL SECTOR SECUNDARIO</b>		
Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo.	0,36	Actividad clase (100%)
Identifica y nombra algunas energías alternativas.	0,36	Prueba escrita (100%)
Localiza en un mapa a través de símbolos y leyenda adecuados, los paisajes más industrializados del mundo.	0,36	Actividad clase(20%) Prueba escrita (80%)
Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.	0,36	Actividad clase(50%) Prueba escrita (50%)
<b>5. EL SECTOR TERCIARIO</b>		
Compara las características del consumo interior de países como Brasil y Francia.	0,36	Actividad clase(20%) Prueba escrita (80%)
Traza sobre un mapamundi el itinerario que sigue un producto agrario y otro ganadero desde su recolección hasta su consumo en zonas lejanas y extrae conclusiones.	0,36	Actividad clase (100%)
Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.	0,36	Actividad clase(20%) Prueba escrita (80%)
<b>6. LAS DESIGUALDADES SOCIO-ECONÓMICAS EN EL MUNDO</b>		
Crea mapas conceptuales (usando recursos impresos y digitales) para explicar el funcionamiento del comercio y señala los organismos que agrupan las zonas comerciales.	0,36	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Realiza un informe sobre las medidas para tratar de superar las situaciones de pobreza.	0,36	Actividad clase (100%)
Señala áreas de conflicto bélico en el mapamundi y las relaciona con factores económicos y políticos.	0,36	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
<b>PRUEBA EXTRAORDINARIA</b>		
Los alumnos/as que no hayan superado el proceso de evaluación continua en Junio (obtenida de la media aritmética de cada evaluación superada con un mínimo de cinco puntos) podrán realizar una prueba extraordinaria en Septiembre, que constará de un examen escrito; para ello, se entregarán al alumno/a determinadas medidas educativas establecidas por este departamento que incluirán una relación de estándares de aprendizaje y la presentación de trabajos. El profesor informará al alumnado que de dichas medidas educativas versará esta prueba y, de este modo, el alumno/a estará en mejores condiciones para superarla, debiendo obtener como mínimo cinco puntos.		
Los criterios de calificación serán los siguientes: 90% prueba objetiva; 10% trabajos/actividades propuestos.		
<b>EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA</b>		
Aquellos alumnos/as que a consecuencia del absentismo a clase (mínimo de 30% de faltas de asistencia sin justificar o justificadas) pierdan el derecho a la evaluación continua, deberán realizar un examen global que supondrá el 100% de la nota. Dicha prueba constará de una selección de estándares fundamentales de la materia.		
<b>RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE</b>		
Los alumnos/as que habiendo promocionado tengan pendiente la materia de Geografía e Historia de 1º y/o de 2º realizarán dos exámenes, al inicio de la segunda y de la tercera evaluación, respectivamente, coordinados por los profesores que impartan en primero y segundo. El examen supondrá el 60% de la nota.		
El profesor entregará actividades para realizar en el primer y segundo trimestre. Su valor sobre la calificación total es del 40%; su entrega es obligatoria el día del examen.		



**PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Visita al invernadero Baby Plant (Santomera) en la 2ª evaluación.





CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO: 4º ESO	
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 1º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>1. EL SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789</b>		
Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.	0,17	Actividad clase (100%)
Comprende las implicaciones del empirismo y el método científico en una variedad de áreas.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
<b>2. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES</b>		
Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	0,17	Actividad clase (100%)
Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.	0,17	Actividad clase (100%)
Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	0,17	Actividad clase (100%)
<b>3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b>		
Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.	0,17	Actividad clase (100%)
Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 2º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>4. EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b>		
Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que	0,17	Actividad clase (20%)



influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.		Prueba escrita (80%)
Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.	0,17	Actividad clase (100%)
Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Analiza el nuevo mapa político de Europa.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.	0,17	Actividad clase (100%)
Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.	0,17	Actividad clase (100%)
Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX.	0,17	Actividad clase (100%)
Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Compara movimientos artísticos europeos y asiáticos.	0,17	Actividad clase (100%)
<b>5. LA ÉPOCA DE “ENTREGUERRAS” (1919-1945)</b>		
Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.	0,17	Actividad clase (100%)
Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica las principales reformas y reacciones a las mismas durante la II República española.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
<b>6. LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)</b>		
Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).	0,17	Actividad clase (100%)
Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”.	0,17	Actividad clase (100%)
Sitúa en un mapa las fases del conflicto.	0,17	Actividad clase (100%)
Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Distingue entre contextos diferentes del mismo proceso, por ejemplo, África Sub-Sahariana (1950s.60s) y La India (1947).	0,17	Actividad clase (100%)
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 3º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>7. LA ESTABILIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y EL AISLAMIENTO ECONÓMICO DEL BLOQUE SOVIÉTICO</b>		
Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Explica los avances del “WelfareState” en Europa.	0,17	Actividad clase (20%)



		Prueba escrita (80%)
Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Describe las consecuencias de la guerra del Vietnam.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Discute cómo se entiende en España y en Europa el concepto de memoria histórica.	0,17	Actividad clase (100%)
Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008.	0,17	Actividad clase (100%)
<b>8. EL MUNDO RECIENTE ENTRE LOS SIGLOS XX Y XXI</b>		
Interpreta el renacimiento y el declive de las naciones en el nuevo mapa político europeo de esa época.	0,17	Actividad clase (100%)
Comprende los pros y contras del estado del bienestar.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Compara interpretaciones diversas sobre la Transición española en los años setenta y en la actualidad.	0,17	Actividad clase (100%)
Enumera y describe algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición: coronación de Juan Carlos I, Ley para la reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, apertura de Cortes Constituyentes, aprobación de la Constitución de 1978, primeras elecciones generales, creación del estado de las autonomías, etc.	0,17	Actividad clase (20%) Prueba escrita (80%)
Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc.	0,17	Actividad clase (100%)
Discute sobre la construcción de la Unión Europea y de su futuro.	0,17	Actividad clase (100%)
<b>9. LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA Y LA GLOBALIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI</b>		
Busca en la prensa noticias de algún sector con relaciones globalizadas y elabora argumentos a favor y en contra.	0,17	Actividad clase (100%)
Analiza algunas ideas de progreso y retroceso en la implantación de las recientes tecnologías de la Información y la comunicación, a distintos niveles geográficos.	0,17	Actividad clase (100%)
Crea contenidos que incluyan recursos como textos, mapas, gráficos, para presentar algún aspecto conflictivo de las condiciones sociales del proceso de globalización.	0,17	Actividad clase (100%)
<b>10. LA RELACIÓN ENTRE EL PASADO, EL PRESENTE Y EL FUTURO A TRAVÉS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA</b>		
Plantea posibles beneficios y desventajas para las sociedades humanas y para el medio natural de algunas consecuencias del calentamiento global, como el deshielo del Báltico.	0,17	Actividad clase (100%)
Sopesa cómo una Europa en guerra durante el siglo XX puede llegar a una unión económica y política en el siglo XXI.	0,17	Actividad clase (100%)
Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.	0,17	Actividad clase (100%)
<b>PRUEBA EXTRAORDINARIA</b>		
Los alumnos/as que no hayan superado el proceso de evaluación continua en Junio (obtenida de la media aritmética de cada evaluación superada con un mínimo de cinco puntos) podrán realizar una prueba extraordinaria en Septiembre, que constará de un examen escrito; para ello, se entregarán al alumno/a determinadas medidas educativas establecidas por este departamento que incluirán una relación de estándares de aprendizaje y la presentación de trabajos. El profesor informará al alumnado que de dichas medidas educativas versará esta prueba y, de este modo, el alumno/a estará en mejores condiciones para superarla, debiendo obtener como mínimo cinco puntos.		



Los criterios de calificación serán los siguientes: 90% prueba objetiva; 10% trabajos/actividades propuestos.

#### EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

Aquellos alumnos/as que a consecuencia del absentismo a clase (mínimo de 30% de faltas de asistencia sin justificar o justificadas) pierdan el derecho a la evaluación continua, deberán realizar un examen global que supondrá el 100% de la nota. Dicha prueba constará de una selección de estándares fundamentales de la materia.

#### RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE

Los alumnos/as que habiendo promocionado tengan pendiente la materia de Geografía e Historia de 3º y/o 2º realizarán dos exámenes, al inicio de la segunda y de la tercera evaluación, respectivamente, coordinados por los profesores que impartan en tercero y segundo. El examen supondrá el 60% de la nota.

El profesor entregará actividades para realizar en el primer y segundo trimestre. Su valor sobre la calificación total es del 40%; su entrega es obligatoria el día del examen.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Charla del portavoz del PP en la Asamblea Regional (Víctor Manuel Martínez Muñoz) sin fecha concreta.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)		
Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria		
DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO: 1º BACHILLERATO
<b>EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:</b>		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 1º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>1. EL ANTIGUO RÉGIMEN</b>		
Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga.	0,09	Actividad clase (100%)
Obtiene y selecciona información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen.	0,09	Actividad clase (100%)
Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza la evolución de los rasgos del Antiguo Régimen del siglo XVIII.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Distingue las revoluciones inglesas del siglo XVII como formas que promueven el cambio político del Antiguo Régimen.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del Liberalismo de comienzos del siglo XIX.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen.	0,09	Actividad clase (100%)
Distingue y caracteriza obras de arte del Rococó.	0,09	Actividad clase (100%)
Elabora mapas conceptuales que explican los rasgos característicos del Antiguo Régimen.	0,09	Actividad clase (100%)
Establece las semejanzas y diferencias entre las ideas de la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>2. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES Y SUS CONSECUENCIAS SOCIALES</b>		
Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza comparativa y esquemáticamente las dos Revoluciones industriales.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe a partir de un plano la ciudad industrial británica.	0,09	Actividad clase (100%)
Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX.	0,09	Actividad clase (100%)
Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales.	0,09	Actividad clase (100%)
Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución	0,09	Actividad clase (10%)



Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.		Prueba escrita (90%)
Explica las causas y consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones a partir de fuentes históricas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial de los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión de redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>3. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN</b>		
Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX.	0,09	Actividad clase (100%)
Identifica jerarquías causales en la guerra de independencia de EEUU a partir de fuentes historiográficas.	0,09	Actividad clase (100%)
Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución Francesa.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico.	0,09	Actividad clase (100%)
Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena, relacionándolas con sus consecuencias.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820,1830 y 1848.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe y explica la unificación de Italia y la de Alemania a partir de fuentes gráficas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Establece las características propias de la pintura, la escultura y la arquitectura del Neoclasicismo y el Romanticismo a partir de fuentes gráficas.	0,09	Actividad clase (100%)
Realiza un friso cronológico explicativo de la Independencia de las colonias hispanoamericanas al comienzo del siglo XIX.	0,09	Actividad clase (100%)
<b>UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 2º</b>	<b>VALOR DEL ESTÁNDAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>4. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO Y LA I GUERRA MUNDIAL</b>		
Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período “finales del XIX y comienzos del XX”.	0,09	Actividad clase (100%)
Elabora un eje cronológico con hechos que explican la evolución durante la segunda mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio Austrohúngaro, Rusia, EEUU y Japón.	0,09	Actividad clase (100%)
Explica a partir de imágenes, las características que permiten identificar la Inglaterra victoriana.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza textos relativos a la época de Napoleón III en Francia.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas.	0,09	Actividad clase (100%)
Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica a partir de fuentes históricas o historiográficas, las causas de la I Guerra Mundial.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial.	0,09	Actividad clase (100%)



Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.	0,09	Actividad clase (100%)
<b>5. EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS, LA II GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS</b>		
Explica las características del Período de Entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo XX.	0,09	Actividad clase (100%)
Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara la revolución rusa de febrero de 1917 con la de octubre de 1917.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales a partir de fuentes históricas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Interpreta imágenes de la Gran Depresión.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Distingue símbolos de los fascismos europeos de la Primera mitad del siglo XX.	0,09	Actividad clase (100%)
Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe las consecuencias de la II Guerra mundial.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania nazi.	0,09	Actividad clase (100%)
Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización.	0,09	Actividad clase (100%)
<b>6. EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS ENFRENTAMIENTOS</b>		
Localiza en un mapa los países que forman el bloque comunista y capitalista.	0,09	Actividad clase (100%)
Identifica y explica los conflictos de la Guerra Fría a partir de un mapa histórico.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Selecciona símbolos e imágenes que se identifican con el mundo capitalista y el mundo comunista.	0,09	Actividad clase (100%)
Explica algunas características de la economía capitalista a partir de gráficas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Establece razonada y comparativamente las diferencias entre el mundo capitalista y el mundo comunista.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica algunas características de la economía comunista a partir de gráficos.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica formas políticas del mundo occidental y del mundo comunista.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)



Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas, gráficas que explican cualquiera de los bloques.	0,09	Actividad clase (100%)
Extrae conclusiones de los textos, imágenes, mapas, gráficas que explican la evolución de ambos bloques enfrentados en la Guerra Fría señalando a qué bloque pertenece y algunos motivos que explican esa pertenencia.	0,09	Actividad clase (100%)
<b>UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 3º</b>	<b>VALOR DEL ESTÁNDAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>7. LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO</b>		
Localiza en un mapa las zonas afectadas por la descolonización y sus conflictos.	0,09	Actividad clase (100%)
Establece de forma razonada las distintas causas, hechos y factores que desencadenan y explican el proceso de descolonización.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica y compara las características de la descolonización de Asia y de África.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza las características de los países del Tercer Mundo a partir de gráficas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica las actuaciones de la ONU en el proceso descolonizador a partir de fuentes históricas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica la evolución de las relaciones entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo, comparando la ayuda internacional con la intervención neocolonialista.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Localiza en un mapa los Países del Tercer Mundo.	0,09	Actividad clase (100%)
Analiza textos e imágenes del Movimiento de Países No Alineados y de los países subdesarrollados.	0,09	Actividad clase (100%)
Elabora líneas del tiempo que interrelacionen hechos políticos, económicos y sociales de los países capitalistas, comunistas y del Tercer Mundo.	0,09	Actividad clase (100%)
<b>8. LA CRISIS DEL BLOQUE COMUNISTA</b>		
Localiza en un mapa las repúblicas exsoviéticas y los diferentes países formados tras la caída del muro de Berlín.	0,09	Actividad clase (100%)
Elabora un eje cronológico que ordena los acontecimientos que explican la desintegración de la URSS, formación de la CEI y el surgimiento de las repúblicas exsoviéticas.	0,09	Actividad clase (100%)
Compara utilizando mapas de situación de los países de los Balcanes desde los años 80 hasta la actualidad.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe los rasgos políticos y socioeconómicos de la URSS desde la época de Breznev hasta la de Gorbachov.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Elabora un cuadro sinóptico sobre la situación política y económica de las repúblicas exsoviéticas y la CEI-Federación rusa.	0,09	Actividad clase (100%)
Analiza imágenes que reflejen la caída del muro de Berlín.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica las nuevas relaciones de las repúblicas exsoviéticas con Europa occidental.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe comparativamente la evolución política de los países de Europa Central y Oriental tras la caída del muro de Berlín.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe y analiza las causas, desarrollo y consecuencias de la guerra de los Balcanes, especialmente en Yugoslavia.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Realiza una búsqueda guiada en Internet para explicar de manera razonada la disolución del bloque comunista.	0,09	Actividad clase (100%)
<b>9. EL MUNDO CAPITALISTA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX</b>		





Enumera las líneas de pensamiento económico del mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica razonadamente las características y símbolos del Estado del Bienestar.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Elabora ejes cronológicos sobre el proceso de construcción de la Unión Europea.	0,09	Actividad clase (100%)
Relaciona razonadamente las instituciones de la Unión Europea con los objetivos que ésta persigue.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Realiza un eje cronológico de los hechos más significativos de tipo político, social y económico de EEUU desde los años 60 a los 90.	0,09	Actividad clase (100%)
Selecciona y presenta mediante mapas o redes conceptuales información referida a EEUU desde 1960 al 2000.	0,09	Actividad clase (100%)
Establece razonadamente las características y símbolos que explican aspectos singulares del capitalismo de Japón y el Área del Pacífico.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica el modelo capitalista de un país elaborando información a partir de una búsqueda guiada en Internet.	0,09	Actividad clase (100%)
<b>10. EL MUNDO ACTUAL DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA</b>		
Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en Internet y otros medios digitales.	0,09	Actividad clase (100%)
Extrae conclusiones de imágenes y material videográfico relacionados con el mundo actual.	0,09	Actividad clase (100%)
Realiza una búsqueda guiada en Internet sobre la amenaza terrorista, organizaciones que la sustentan, actos más relevantes (Nueva York, 11-S, Madrid 11-M, Londres 7-J. etc), sus símbolos y repercusiones en la sociedad (la ciudadanía amenazada, las asociaciones de víctimas, la mediación en conflictos, etc) y analiza y comunica la información más relevante.	0,09	Actividad clase (100%)
Identifica los retos actuales de la Unión Europea a partir de noticias periodísticas seleccionadas.	0,09	Actividad clase (100%)
Explica comparativamente los desajustes que tiene la Unión Europea en la relación con otros países o áreas geopolíticas.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Elabora mapas conceptuales sobre los rasgos de la sociedad norteamericana agrupándolos en política, sociedad, economía y cultura.	0,09	Actividad clase (100%)
Describe los principales movimientos políticos económicos, sociales y culturales de la Hispanoamérica actual.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Enumera y explica los rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales del mundo islámico y localiza en un mapa los países que forman en la actualidad el mundo islámico.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre los principales países del continente africano.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales de China e India.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara aspectos económicos, políticos, emergentes de Asia y África.	0,09	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Elabora un breve informe sobre las relaciones entre inmigración y globalización a partir de fuentes históricas.	0,09	Actividad clase (100%)
<b>PRUEBA EXTRAORDINARIA</b> Los alumnos/as que no hayan superado el proceso de evaluación continua en Junio (obtenida de la media aritmética de cada evaluación superada con un mínimo de cinco puntos) podrán realizar una prueba extraordinaria en Septiembre, que constará de un examen escrito basado en una selección de estándares de aprendizaje, y supondrá el 100% de la calificación, debiendo obtener como mínimo cinco puntos para superar la materia.		



**EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA**

Aquellos alumnos/as que a consecuencia del absentismo a clase (mínimo de 30% de faltas de asistencia sin justificar o justificadas) pierdan el derecho a la evaluación continua, deberán realizar un examen global que supondrá el 100% de la nota. Dicha prueba constará de una selección de estándares fundamentales de la materia.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Visita al Congreso y Senado (Madrid) sin fecha concreta.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA	CURSO: 2º BACHILLERATO
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 1º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>1. LA PENÍNSULA IBÉRICA DESDE LOS PRIMEROS HUMANOS HASTA LA DESAPARICIÓN DE LA MONARQUÍA VISIGODA (711)</b>		
Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico, y las causas del cambio.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe los avances en el conocimiento de las técnicas metalúrgicas y explica sus repercusiones.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Resume las características principales del reino de Tartesos y cita las fuentes históricas para su conocimiento.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica el diferente nivel de desarrollo de las áreas celta e ibérica en vísperas de la conquista romana en relación con la influencia recibida de los indoeuropeos, el reino de Tartesos y los colonizadores fenicios y griegos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara el ritmo y grado de romanización de los diferentes territorios peninsulares.	0,07	Prueba escrita (100%)
Resume las características de la monarquía visigoda y explica por qué alcanzó tanto poder la Iglesia y la nobleza.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Busca información de interés (en libros o Internet) sobre pervivencias culturales y artísticas del legado romano en la España actual, y elabora una breve exposición.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Dibuja un mapa esquemático de la península Ibérica y delimita en él las áreas ibérica y celta.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Representa una línea del tiempo desde 250 a.C. hasta 711 d.C. situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Partiendo de fuentes historiográficas, responde a cuestiones o situaciones.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica las diferencias entre una imagen de pintura cantábrica y otra de pintura levantina.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>2. LA EDAD MEDIA: TRES CULTURAS Y UN MAPA POLÍTICO EN CONSTANTE CAMBIO (711-1474)</b>		
Explica las causas de la invasión musulmana y de su rápida ocupación de la península.	0,07	Prueba escrita (100%)
Representa una línea del tiempo desde 711 hasta 1474, situando en una fila los principales acontecimientos relativos a Al Ándalus y en otra los relativos a los reinos cristianos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe la evolución política de Al Ándalus.	0,07	Prueba escrita (100%)
Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe las grandes etapas y las causas generales que conducen al mapa político de la península Ibérica al final de la Edad Media.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica el origen de las Cortes en los reinos cristianos y sus principales funciones.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara la organización política de la Corona de Castilla, la Corona de Aragón y el Reino de Navarra al final de la Edad Media.	0,07	Prueba escrita (100%)
Comenta el ámbito territorial y características de cada sistema de repoblación, así como sus causas y consecuencias.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe las grandes fases de la evolución económica de los territorios cristianos	0,07	Actividad clase (10%)



durante la Edad Media.		Prueba escrita (90%)
Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe la labor de los centros de traducción.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Busca información de interés (en libros o Internet) sobre la importancia cultural y artística del Camino de Santiago y elabora una breve exposición.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>3. LA FORMACIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA Y SU EXPANSIÓN MUNDIAL (1474-1700)</b>		
Define el concepto de “unión dinástica” aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y describe las características del nuevo Estado.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de 1492.	0,07	Prueba escrita (100%)
Analiza las relaciones de los Reyes Católicos con Portugal y los objetivos que perseguían.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara los imperios territoriales de Carlos I y el de Felipe II, y explica los diferentes problemas que acarrearón.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica la expansión colonial en América y el Pacífico durante el siglo XVI.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza la política respecto a América en el siglo XVI y sus consecuencias para España, Europa y la población americana.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Representa una línea del tiempo desde 1474 hasta 1700, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe la práctica del valimiento y sus efectos en la crisis de la monarquía.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica los principales proyectos de reforma del Conde Duque de Olivares.	0,07	Prueba escrita (100%)
Analiza las causas de la guerra de los Treinta Años, y sus consecuencias para la monarquía hispánica y para Europa.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara y comenta las rebeliones de Cataluña y Portugal de 1640.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica los principales factores de la crisis demográfica y económica del siglo XVII, y sus consecuencias.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Busca información de interés (en libros o Internet) y elabora una breve exposición sobre los siguientes pintores del Siglo de Oro español: El Greco, Ribera, Zurbarán, Velázquez y Murillo.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>4. ESPAÑA EN LA ÓRBITA FRANCESA: EL REFORMISMO DE LOS PRIMEROS BORBONES (1700-1788)</b>		
Explica las causas de la Guerra de Sucesión Española y la composición de los bandos en conflicto.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Representa una línea del tiempo desde 1700 hasta 1788, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Detalla las características del nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht y el papel de España en él.	0,07	Prueba escrita (100%)
Define qué fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su importancia en la configuración del nuevo Estado borbónico.	0,07	Prueba escrita (100%)
Elabora un esquema comparativo del modelo político de los Austrias y el de los Borbones.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica las medidas que adoptaron o proyectaron los primeros Borbones para sanear la Hacienda Real.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe las relaciones Iglesia-Estado y las causas de la expulsión de los jesuitas.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara la evolución demográfica del siglo XVIII con la de la centuria anterior.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Desarrolla los principales problemas de la agricultura y las medidas impulsadas por Carlos III en este sector.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica la política industrial de la monarquía y las medidas adoptadas respecto al comercio con América.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las causas del despegue económico de Cataluña en el siglo XVIII.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)



Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Razona la importancia de las Sociedades Económicas de Amigos del País y de la prensa periódica en la difusión de los valores de la Ilustración.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 2º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>5. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1788-1833): LIBERALISMO FRENTE A ABSOLUTISMO</b>		
Resume los cambios que experimentan las relaciones entre España y Francia desde la Revolución Francesa hasta el comienzo de la Guerra de Independencia.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe la Guerra de la Independencia: sus causas, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara las Cortes de Cádiz con las cortes estamentales del Antiguo Régimen.	0,07	Prueba escrita (100%)
Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.	0,07	Prueba escrita (100%)
Detalla las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII.	0,07	Prueba escrita (100%)
Define el carlismo y resume su origen y los apoyos con que contaba inicialmente.	0,07	Prueba escrita (100%)
Representa una línea del tiempo desde 1788 hasta 1833, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Representa en un esquema las diferencias, en cuanto a sistema político y estructura social, entre el Antiguo Régimen y el régimen liberal burgués.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Especifica las repercusiones económicas para España de la independencia de las colonias americanas.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Busca información de interés (en libros o Internet) sobre Goya y elabora una breve exposición sobre su visión de la guerra.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>6. LA CONFLICTIVA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1874)</b>		
Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las causas y consecuencias de las dos primeras guerras carlistas.	0,07	Prueba escrita (100%)
Representa una línea del tiempo desde 1833 hasta 1874, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II.	0,07	Prueba escrita (100%)
Resume las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II desde su minoría de edad, y explica el papel de los militares.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las medidas de liberalización del mercado de la tierra llevadas a cabo durante el reinado de Isabel II.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las características de la nueva sociedad de clases y la compara con la sociedad estamental del Antiguo Régimen.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las etapas políticas del Sexenio Democrático.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.	0,07	Prueba escrita (100%)
Identifica los grandes conflictos del Sexenio y explica sus consecuencias políticas.	0,07	Prueba escrita (100%)
Relaciona la evolución del movimiento obrero español durante el Sexenio Democrático con la del movimiento obrero internacional.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>7. LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA: IMPLANTACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE UN NUEVO SISTEMA POLÍTICO (1874-1902)</b>		
Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las características esenciales de la Constitución de 1876.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe el funcionamiento real del sistema político de la Restauración.	0,07	Prueba escrita (100%)
Representa una línea del tiempo desde 1874 hasta 1902, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Resume el origen y evolución del catalanismo, el nacionalismo vasco y el	0,07	Actividad clase (10%)



regionalismo gallego.		Prueba escrita (90%)
Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución durante el último cuarto del siglo XIX.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara el papel político de los militares en el reinado de Alfonso XII con el de las etapas precedentes del siglo XIX.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe el origen, desarrollo y repercusiones de la tercera guerra carlista.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica la política española respecto al problema de Cuba.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Señala los principales hechos del desastre colonial de 1898 y las consecuencias territoriales del Tratado de París.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.	0,07	Prueba escrita (100%)
<b>8. PERVIVENCIAS Y TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XIX: UN DESARROLLO INSUFICIENTE</b>		
Identifica los factores del lento crecimiento demográfico español en el siglo XIX.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara la evolución demográfica de Cataluña con la del resto de España en el siglo XIX.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica los efectos económicos de las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las causas de los bajos rendimientos de la agricultura española del siglo XIX.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara la revolución industrial española con la de los países más avanzados de Europa.	0,07	Prueba escrita (100%)
Relaciona las dificultades del transporte y el comercio interior con los condicionamientos geográficos.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica los objetivos de la red ferroviaria y las consecuencias de la Ley General de Ferrocarriles de 1855.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara los apoyos, argumentos y actuaciones de proteccionistas y librecambistas a lo largo del siglo XIX.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica la reforma Mon-Santillán de la Hacienda pública y sus efectos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Especifica cómo las inversiones en España de Francia e Inglaterra afectaron al modelo de desarrollo económico español durante el siglo XIX.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 3º</b>	<b>VALOR DEL ESTÁNDAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>9. LA CRISIS DEL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN Y LA CAÍDA DE LA MONARQUÍA (1902-1931)</b>		
Define en qué consistió el “revisonismo político” inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas.	0,07	Prueba escrita (100%)
Representa una línea del tiempo desde 1902 hasta 1931, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Elabora un esquema con los factores internos y externos de la quiebra del sistema político de la Restauración.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Especifica la evolución de las fuerzas políticas de oposición al sistema: republicanos y nacionalistas.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las repercusiones de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España.	0,07	Prueba escrita (100%)
Analiza las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.	0,07	Prueba escrita (100%)
Analiza la crisis general de 1917: sus causas, manifestaciones y consecuencias.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las causas del golpe de Estado de Primo de Rivera y los apoyos con que contó inicialmente.	0,07	Prueba escrita (100%)



Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las causas de la caída de la monarquía.	0,07	Prueba escrita (100%)
Analiza los efectos de la Primera Guerra Mundial sobre la economía española.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe la política económica de la Dictadura de Primo de Rivera.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica los factores de la evolución demográfica de España en el primer tercio del siglo XX.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>10. LA SEGUNDA REPÚBLICA. LA GUERRA CIVIL EN UN CONTEXTO DE CRISIS INTERNACIONAL (1931-1939)</b>		
Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.	0,07	Prueba escrita (100%)
Diferencia las fuerzas de apoyo y oposición a la República en sus comienzos, y describe sus razones y principales actuaciones.	0,07	Prueba escrita (100%)
Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las características esenciales de la Constitución de 1931.	0,07	Prueba escrita (100%)
Analiza el proyecto de reforma agraria: sus razones, su desarrollo y sus efectos.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara las actuaciones del bienio radicalcedista con las del bienio anterior.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.	0,07	Prueba escrita (100%)
Representa una línea del tiempo desde 1931 hasta 1939, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Especifica los antecedentes de la Guerra Civil.	0,07	Prueba escrita (100%)
Relaciona la Guerra Civil española con el contexto internacional.	0,07	Prueba escrita (100%)
Compara la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la guerra.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Sintetiza en un esquema las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Busca información de interés (en libros o Internet) y elabora una breve exposición sobre la Edad de Plata de la cultura.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>11. LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975)</b>		
Elabora un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.	0,07	Prueba escrita (100%)
Diferencia etapas en la evolución de España durante el franquismo, y resume los rasgos esenciales de cada una de ellas.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica la organización política del Estado franquista.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las relaciones exteriores, la evolución política y la situación económica de España desde el final de la Guerra Civil hasta 1959.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las relaciones exteriores, la evolución política y las transformaciones económicas y sociales de España desde 1959 hasta 1973.	0,07	Prueba escrita (100%)
Especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973.	0,07	Prueba escrita (100%)
Relaciona la evolución política del régimen con los cambios que se producen el contexto internacional.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica la política económica del franquismo en sus diferentes etapas y la evolución económica del país.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe las transformaciones que experimenta la sociedad española durante los años del franquismo, así como sus causas.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Especifica los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Representa una línea del tiempo desde 1939 hasta 1975, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Busca información de interés (en libros o Internet) y elabora una breve exposición	0,07	Actividad clase (10%)



sobre la cultura del exilio durante el franquismo.		Prueba escrita (90%)
<b>12. NORMALIZACIÓN DEMOCRÁTICA DE ESPAÑA E INTEGRACIÓN EN EUROPA (DESDE 1975)</b>		
Explica las alternativas políticas que se proponían tras la muerte de Franco, y quiénes defendían cada una de ellas.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe el papel desempeñado por el rey durante la transición.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe las actuaciones impulsadas por el presidente del Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, etc.	0,07	Prueba escrita (100%)
Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa.	0,07	Prueba escrita (100%)
Describe cómo se establecieron las preautonomías de Cataluña y el País Vasco.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales.	0,07	Prueba escrita (100%)
Elabora un esquema con las etapas políticas desde 1979 hasta la actualidad, según el partido en el poder, y señala los principales acontecimientos de cada una de ellas.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Comenta los hechos más relevantes del proceso de integración en Europa y las consecuencias para España de esta integración.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza la evolución económica y social de España desde la segunda crisis del petróleo en 1979 hasta el comienzo de la crisis financiera mundial de 2008.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza el impacto de la amenaza terrorista sobre la normalización democrática de España, describe la génesis y evolución de las diferentes organizaciones terroristas que han actuado desde la transición democrática hasta nuestros días (ETA, GRAPO, etc.) y reflexiona sobre otros temas relacionados: la ciudadanía amenazada, los movimientos asociativos de víctimas, la mediación en conflictos, etc.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Representa una línea del tiempo desde 1975 hasta nuestros días, situando en ella los principales acontecimientos históricos.	0,07	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica la posición y el papel de la España actual en la Unión Europea y en el mundo.	0,07	Prueba escrita (100%)
<b>PRUEBA EXTRAORDINARIA</b> Los alumnos/as que no hayan superado el proceso de evaluación continua en Junio (obtenida de la media aritmética de cada evaluación superada con un mínimo de cinco puntos) podrán realizar una prueba extraordinaria en Septiembre, que constará de un examen escrito basado en una selección de estándares de aprendizaje, y supondrá el 100% de la calificación, debiendo obtener como mínimo cinco puntos para superar la materia.		
<b>EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA</b> Aquellos alumnos/as que a consecuencia del absentismo a clase (mínimo de 30% de faltas de asistencia sin justificar o justificadas) pierdan el derecho a la evaluación continua, deberán realizar un examen global que supondrá el 100% de la nota. Dicha prueba constará de una selección de estándares fundamentales de la materia.		
<b>RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1º BACHILLERATO)</b> La recuperación de esta materia para alumnos/as de 2º de Bachillerato (modalidad Ciencias Sociales y Humanidades) estará coordinada por los profesores que impartan la materia de Historia de España, y cada uno realizará el seguimiento de los alumnos que tenga a su cargo. Se realizarán tres pruebas, cada una en un trimestre. El examen supondrá el 100% de la nota.		
<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b> Visita al Molinete, Foro y Casa de la Fortuna (Cartagena) en la 1ª evaluación.		





CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA ESTE NIVEL ESTABLECIDOS EN NUESTRA PROPUESTA CURRICULAR (según Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

Decreto n.º 220/2015, de 2 de septiembre de 2015, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	CURSO: 2º BACHILLERATO
EVALUACIÓN ORDINARIA. 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN:		
UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 1º	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>1. LA GEOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO</b> (Este bloque iniciará al alumnado en las técnicas de trabajo geográfico)		
Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	0,08	Actividad clase (100%)
Identifica los distintos paisajes geográficos.	0,08	Actividad clase (100%)
Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.	0,08	Actividad clase (100%)
Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	0,08	Actividad clase (100%)
Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.	0,08	Actividad clase (100%)
Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	0,08	Actividad clase (100%)
Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.	0,08	Actividad clase (100%)
Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.	0,08	Actividad clase (100%)
<b>2. EL RELIEVE ESPAÑOL, SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA</b>		
Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España.	0,08	Prueba escrita (100%)
Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.	0,08	Prueba escrita (100%)
Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.	0,08	Prueba escrita (100%)
Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>3. LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA Y LA VEGETACIÓN</b>		
Localiza en un mapa de España los diversos climas.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.	0,08	Prueba escrita (100%)
Representa y comenta climogramas específicos de cada clima.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Comenta las características de los diferentes climas españoles a partir de sus	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)



climogramas representativos.		
Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza cómo afecta a España el cambio climático.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Utilizando gráficas y estadísticas que reflejan las lluvias torrenciales extrae conclusiones medioambientales.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza razonadamente una cliserie.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
<b>4. LA HIDROGRAFÍA</b>		
Identifica la diversidad hídrica en España.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.	0,08	Actividad clase (100%)
<b>5. LOS PAISAJES NATURALES Y LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD</b>		
Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.	0,08	Actividad clase (100%)
Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en los que se percibe la influencia del medio en la actividad humana.	0,08	Actividad clase (100%)
Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio.	0,08	Actividad clase (100%)
Obtiene y analiza la información que aparece en los medios de comunicación social referida a la destrucción del medio natural por parte del hombre.	0,08	Actividad clase (100%)
Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas.	0,08	Actividad clase (100%)



UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR <b>TRIMESTRE 2º</b>	VALOR DEL ESTÁNDAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>6. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA</b>		
Utiliza las herramientas de estudio de la población.	0,08	Actividad clase (100%)
Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un período anterior o de previsiones futuras.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.	0,08	Prueba escrita (100%)
Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.	0,08	Actividad clase (100%)
Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.	0,08	Prueba escrita (100%)
Identifica y analiza las migraciones recientes.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Analiza un gráfico de la estructura de la población española.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.	0,08	Actividad clase (100%)
<b>7. EL ESPACIO URBANO</b>		
Define 'ciudad' y aporta ejemplos.	0,08	Actividad clase (100%)
Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.	0,08	Actividad clase (100%)
Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica las características del proceso de urbanización.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana.	0,08	Actividad clase (100%)
Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.	0,08	Actividad clase (100%)
Explica la jerarquización urbana española.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español.	0,08	Actividad clase (100%)
<b>8. EL ESPACIO RURAL Y LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO</b>		
Identifica las actividades agropecuarias y forestales.	0,08	Actividad clase (10%)



		Prueba escrita (90%)
Diferencia las actividades del sector primario de otras actividades económicas.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.	0,08	Actividad clase (100%)
Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.	0,08	Actividad clase (100%)
Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.	0,08	Actividad clase (100%)
Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.	0,08	Actividad clase (100%)
Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen.	0,08	Actividad clase (100%)
Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.	0,08	Actividad clase (100%)
<b>9. LAS FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL</b>		
Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.	0,08	Actividad clase (100%)
Selecciona y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto.	0,08	Actividad clase (100%)
Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.	0,08	Actividad clase (100%)
Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.	0,08	Actividad clase (100%)
Analiza y comenta paisajes de espacios industriales.	0,08	Actividad clase (100%)
Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe las políticas industriales de la UE y su influencia en las españolas.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
<b>UNIDAD FORMATIVA Y ESTÁNDARES TRABAJADOS POR TRIMESTRE 3º</b>	<b>VALOR DEL ESTÁNDAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>10. EL SECTOR SERVICIOS</b>		
Identifica las características del sector terciario español.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España	0,08	Actividad clase (10%)



(ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).		Prueba escrita (90%)
Comenta sobre un mapa de transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país.	0,08	Actividad clase (100%)
Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Analiza y comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.	0,08	Actividad clase (100%)
Confecciona esquemas para analizar la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes que reflejen su impacto en un paisaje.	0,08	Actividad clase (100%)
<b>11. FORMAS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL</b>		
Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Distingue y enumera las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.	0,08	Prueba escrita (100%)
Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.	0,08	Actividad clase (10%) Prueba escrita (90%)
Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas.	0,08	Actividad clase (100%)
Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
<b>12. ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO</b>		
Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.	0,08	Actividad clase (100%)
Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Explica la posición de España en la Unión Europea.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión	0,08	Actividad clase (100%)



Europea.		
Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial.	0,08	Actividad clase (100%)
Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.	0,08	Actividad clase (50%) Prueba escrita (50%)
<b>PRUEBA EXTRAORDINARIA</b> Los alumnos/as que no hayan superado el proceso de evaluación continua en Junio (obtenida de la media aritmética de cada evaluación superada con un mínimo de cinco puntos) podrán realizar una prueba extraordinaria en Septiembre, que constará de un examen escrito basado en una selección de estándares de aprendizaje, y supondrá el 100% de la calificación, debiendo obtener como mínimo cinco puntos para superar la materia.		
<b>EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA</b> Aquellos alumnos/as que a consecuencia del absentismo a clase (mínimo de 30% de faltas de asistencia sin justificar o justificadas) pierdan el derecho a la evaluación continua, deberán realizar un examen global que supondrá el 100% de la nota. Dicha prueba constará de una selección de estándares fundamentales de la materia.		
<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b> Visita a la Estación Meteorológica de Guadalupe en la 1ª evaluación.		